

# 國立宜蘭大學 111 學年度 EMI 中心第五次工作會議議程

時間：112 年 3 月 17 日(星期五) 下午 1 時 30 分

地點：行政大樓 5 樓 502 會議室

主持人：陳威戎學術副校長

出席者：張允瓊教務長、劉淑如代理國際長、王修璇主任、楊秋萍組長、  
官淑蕙組長、許惠貞主任、游依琳主任

列席者：張佩婷約用事務員、薛雅琪約用助教、吳泊蓉約用助教、劉曉怡  
專任助理

紀錄者：吳玉茹專任助理

## 一、主席報告

## 二、上次會議決議案執行情形 (附件 1，第 2-3 頁)

## 三、報告事項 (附件 2，共 11 頁)

(一)中心工作報告 (第 4-6 頁)

(二)註冊課務組工作報告 (第 7-10 頁)

(三)語言教育中心工作報告 (第 11-12 頁)

(四)教學發展中心工作報告 (第 13 頁)

(五)國際事務處工作報告 (第 14 頁)

## 四、提案討論

提案一：有關本年度 EMI 計畫成果展辦理方式，提請討論。

說明：預計於 6 月 7 日(三)借用活動中心入口門廳及春男展演廳舉辦成果展，草案內容詳如附件 3 (第 15 頁)。

擬辦：依說明辦理。

決議：1.成果展時間調整至 5 月 17 日(三)，地點以活動中心入口門廳為主，結合教學發展中心之專題講座活動進行。

2.成果分享內容：(1)EMI 教師社群外籍生學生社群、(2)專題演講、(3)教師教學成果(含各學院計畫、單一 EMI 課程及數位教材)等，其餘細節須再安排與討論。

## 五、臨時動議

### 1. 語言教育中心工作報告內容及推動建議：

- (1)請中心針對 111-2 學期 EMI 補助課程中，TA 的協同英語教學能力提升事宜，規劃培訓課程或工作坊，並於第六次工作會議中說明。
- (2)追蹤英語門檻的達成率及說明英語力提升的策略與具體成效。

### 2. 教學發展中心工作報告內容及推動建議：

- (1)請中心協助追蹤 11 位通過劍橋培訓課程的老師其後續改變或開課情形等。

### 3. 國際事務處工作報告內容及推動建議：

- (1)組建外籍生學生社群，除了與本校生雙向互動、文化交流，亦可借重其語言能力，協助教師課程教學，成為 EMI 推動的一大助力。
- (2)協助生資系同學出版童書，可成立專案社群，媒合插畫家，以學校名義出版。未來可邀請同學至市立圖書館進行展演，作為本校 EMI 計畫一大特色亮點。

### 4. 目前計畫經費執行率約 32%，請各單位協助於 6 月 30 日完成核銷，以確保經費能如期執行完畢。

## 六、散 會(14:39)

## 國立宜蘭大學 111 學年度 EMI 中心第四次工作會議決議案執行情形追蹤表

會議日期：112 年 1 月 17 日

提案	案由及決議事項	承辦單位	執行情形
一	<p>案由：有關 111-2 學期「雙語授課補助計畫徵件須知」，提請討論。</p> <p>決議：修正後通過，並公告授課教師週知。建議可將問卷題目數位化，便於施測及統計結果，並檢視臺灣評鑑協會問卷檢核項目，如有相關可新增至問卷。</p>	雙語教學推動中心	徵件資訊已於會後公告周知，共計 14 門課程投件，並於 3 月 7 日授權經費供教師使用。臺灣評鑑協會問卷檢核項目較相關部分為英語能力，已列入共同題目。
二	<p>案由：雙語教學推動委員會聘任校外委員事宜，提請討論。</p> <p>決議：建議聘任國立臺北大學蔡蕙如老師擔任校外委員，若各單位有推薦名單請於 112 年 1 月 31 日前提供給雙語教學推動中心，由中心進行邀約，預計於 111-2 學期「雙語教學推動委員會會議」邀請校外委員出席。</p>	雙語教學推動中心	正式發信邀請蔡惠如老師擔任校外委員，並獲得正向回覆，目前製作聘書中。
三	<p>案由：推動雙語 E-mail 事宜，提請討論。</p> <p>決議：1.建議可先從語言中心、註冊課務組或國際處較為制式的信件內容先行推動，如通知外籍生重要訊息的信件或例行公告等資訊。並請 EMI 工作會議及雙語教學推動委員會的相關信件也逐步落實雙語化。</p> <p>2.建議與翻譯社洽談合作契約，協助文件或信件翻譯，避免公告內容語意不清。</p>	雙語教學推動中心	洽詢翻譯社，翻譯價格會依文件使用目的、專業性及數量等因素浮動，須依據每次報價為主(基本 1 件 2,000 元)，文件量大時另有優惠，並提供學校方便可月結翻譯費用。

四	<p>案由：Grammarly 帳號免費申請，15 個名額配置，提請討論。</p> <p>決議：照案通過，開放 111-2 學期全英語授課之非外文系及母語非英語教師申請，如臺大提供之名額用罄，超出之名額由本校 EMI 計畫經費補助。</p>	雙語教學推動中心	於會後通知相關教師，共計 12 位教師申請，現已開通帳號使用。
五	<p>案由：跨校 EMI 教師成長社群申請，提請討論。</p> <p>決議：照案通過，並請雙語教學推動中心擔任校內窗口，彙整申請資料提供給臺大，以了解校內教師申請情形。</p>	雙語教學推動中心	相關資訊已於會後公告周知，至截止時間並未收到申請資料。

## (一)中心工作報告

一、經費執行現況如下表，統計至 3 月 7 日。

單位：元

單位	經費配置			已使用		
	設備費	人事費	業務費	設備費	人事費	業務費
註冊課務組	-	-	150,000	-	-	142,680
語言教育中心	-	-	264,616	-	-	96,983
教學發展中心	-	-	200,000	-	-	72,864
國際事務處	-	-	205,830	-	-	0
系統設計組	466,700	-	79,790	296,650	-	0
數位學習資源中心	58,300	808,466	1,066,298	0	376,377	67,325
合計	525,000	808,466	1,966,534	296,650	376,377	379,852

中心經費 1,066,298 元，扣除動支項目 802,000 元(如下表)，剩餘 264,298 元。

項目	費用
111-1 學期 EMI 課程徵件	60,000
111-2 學期 EMI 課程徵件	252,000
各學院(部)EMI 徵件	220,000
成果展(預留)	120,000
翻譯費(預留)	120,000
諮詢費、差旅費(預留)	30,000
合計	802,000

二、112 年「各學院(部)雙語教學推動計畫」徵件至 3 月 3 日截止，共計 2 案。

學院	方案名稱	主要聯絡人	核定經費
生物資源學院	生資院 EMI 拔尖與落地計畫	蕭士翔老師	117,040 元
人文及管理學院	人管院 EMI 跨域計畫：點的群集、線的移動、面的構成	陳媛玲老師	100,000 元

三、111-2 學期 EMI 課程補助徵件列表，共計 14 門課程。

編號	單位/學系	授課教師	課程名稱	徵件類別	補助經費
1	電機工程學系	李志文	電子學實驗一	EMI+數位教材	20,000
2	機械與機電工程系	陳發忠	碩士班專題討論	EMI+數位教材	40,000
3	機械與機電工程系	陳發忠	微觀非破壞檢測與評估技術	EMI+數位教材	

4	食品科學系	張舜延	應用微生物特論	EMI	13,000
5	外國語文學系	楊子儀	國際行銷管理專題	EMI+數位教材	40,000
6	外國語文學系	楊子儀	國際商務溝通	EMI+數位教材	
7	外文系國際商務溝通碩士班	陳媛玲	英語簡報與商務溝通	EMI+數位教材	40,000
8	外文系國際商務溝通碩士班	陳媛玲	組織行為專題	EMI+數位教材	
9	休閒產業與健康促進學系	李柏甫	統計方法	EMI	13,000
10	休閒產業與健康促進學系	黃詠奎	觀光英文一	EMI	13,000
11	外國語文學系	鄭竹君	兒童英語教學	EMI+數位教材	20,000
12	機械與機電工程系	沈立宗	粉粒體技術導論	EMI+數位教材	20,000
13	外國語文學系	高珮文	會展英語	EMI+數位教材	20,000
14	休閒產業與健康促進學系	董逸帆	渡假村與民宿管理	EMI	13,000
合計					252,000

#### 四、轉知教師校外 EMI 活動或培訓課程資訊

##### (一)國立中山大學辦理「第一屆全國 EMI 創新教學課程影片競賽」徵件

- 1.為呈現不同領域 EMI 課程之優選影片，以提供 EMI 授課教師之互相觀摩學習，達到同儕互學增能之目的。
- 2.因應不同學科屬性和授課類型，分為「教材創新組」、「互動與成果組」；影片主題由參賽教師自行訂定。
- 3.競賽共分成二個階段，第一階段：報名收件至 112 年 3 月 31 日；第二階段：影片收件至 112 年 6 月 30 日止。

##### (二)國立臺灣師範大學辦理「Oxford EMI Training」全英語授課教師增能培訓專案

- 1.須完成「EMI 線上自學課程」及「EMI 線上成果發表」兩項活動，說明如下：
  - (1) EMI 線上自學課程：採用英國牛津 EMI 培訓中心 (Oxford EMI Ltd.) 40 小時非同步線上課程，學員可於帳號開通 90 日內妥善安排自學期程，依限完成全數課程即可取得結業證明。
  - (2) EMI 線上成果發表會：10 月 4 日(三)舉辦，藉由 6 至 8 分鐘簡報，分享不同專業領域之 EMI 授課經驗，促進交流與資源共享。

- 2.線上自學課程定價 500 英鎊，約新臺幣 1 萬 9,000 元，由臺師大全額補助。為提高完課率，需繳保證金新臺幣 5,000 元，教師完整參與前述兩項活動後，全數返還保證金。
- 3.報名資格：全國大專院校在職專任(案)教師、兼任教師、在學博士生申請。因名額有限(含 5 名正取及 5 名備取)，薦送申請人之優先順序如下：
- (1)能配合安排，確定於 10 月 4 日(三)參與成果發表會者。
  - (2)於 111-2 學期開設 EMI 課程之教師。
  - (3)其餘所列之身分者。
- 4.報名方式：以校為單位於 3 月 27 日(一)上午 9 點至 3 月 28 日(二)下午 5 點上傳相關文件。(校內申請至 3/24 截止)

**附件二、申請表暨聲明書**

申請人詳閱專案內容後填寫本申請表暨聲明書，於紅色框框內親筆簽名後，掃描 PDF 檔傳送各校承辦窗口。

申請表		
專案名稱： RCEMI 《Oxford EMI Training》		
服務學校：		
中文姓名		英文姓名
聯絡電話		Email
系所	目前身分別	
	<input type="checkbox"/> 專任(含專案)教師 <input type="checkbox"/> 兼任教師 <input type="checkbox"/> 在學博士生	
111學年度第2學期開設之 EMI 課程名稱		
課程名稱：		
<input type="checkbox"/> 預定開設 EMI 課程	學年-學期：	課程名稱：
<input type="checkbox"/> 並未開設 EMI 課程		

聲明書
<p>本人已充分理解本專案內容，並同意執行下列<b>所有</b>事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 錄取此專案報名後，須於期限內繳納保證金 NT\$5,000至指定帳號。</li> <li>● 須於期限內開通 EMI 線上課程帳號，並於權限開通後90日內完成課程取得修業證明，亦瞭解逾期課程將失效。</li> <li>● 願配合RCEMI之安排，參與112年10月4日(星期三)之《EMI線上成果發表會》分享經驗。</li> <li>● 須完整參與本專案所含之兩項活動：線上課程《Oxford EMI Self-Access Online Course》及線上《EMI 成果發表會》，保證金將全額返還。</li> </ul>

填寫日期	申請人簽章	承辦單位簽章
112 年      月      日		

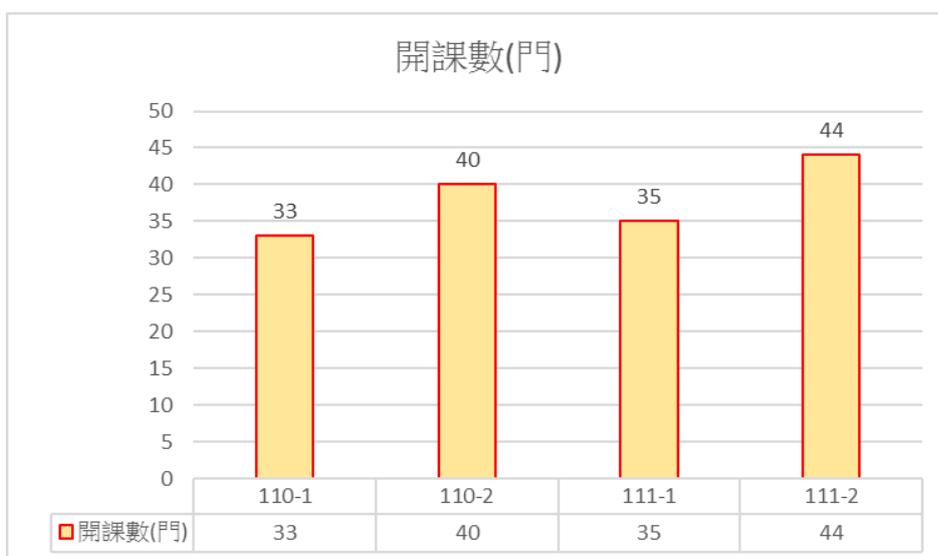
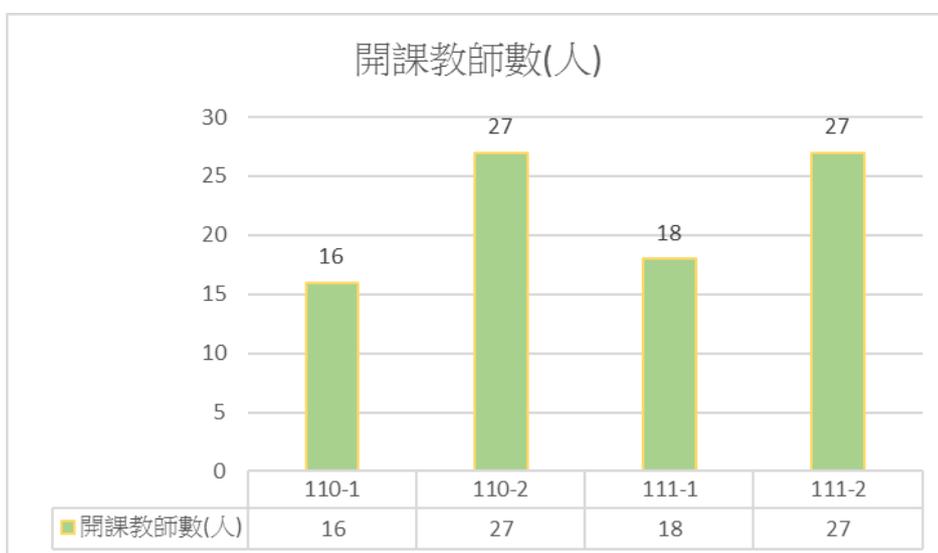
## (二)註冊課務組工作報告

### 一、近二學年(110~111)全英課程開課現況

#### (一)、法規

- 1.本校於 109 學年度第 10 次行政會議針對 109 學年度第二學期起新聘之教師，到職 3 年內每學年至少須開課 2 小時全英語授課之規範。
- 2.修訂本校「教師授課時數及超支鐘點費核計要點」，本校新進教師，係採新進 3 年內統一每學期應減授 3 小時辦理，惟，自施行以來，對各院師資結構及課程安排，造成程度不一之影響，故修正第八點為「開課以基本授課時數為原則；經所屬單位相關會議通過，每學期得申請減授」等文字，並追溯至 109 學年度第二學期新進教師均一體適用。

#### (二)、全英開課教師數及課程門數



二、111 學年度第 2 學期各系所中心開設全英語課程，經網路加退選及課程異動，計有 27 位教師開設 44 門全英課程，選課人數，詳如下表。

學院	開課教師(位)	開課數(門)	學分數
人管院	10	15	41
工學院	10	11	29
生資院	4	4	8
電資院	3	3	9
博雅學部	2 (師資來源:人管院)	11	22
合計	27	44	109

類別	序號	中文課名	必修 修	開課 年級	開課系所	學分	授課老師 姓名	修課 人數	開設 情形
一般 英文	1	英文 二-土木 1 甲	必修	1	語言教育中心	2	唐博敦	22	開課
	2	英文 二-資工 1-2	必修	1	語言教育中心	2	唐博敦	31	開課
	3	英文 二-化材 1 甲-2	必修	1	語言教育中心	2	唐博敦	28	開課
	4	英文 二-化材 1 乙-2	必修	1	語言教育中心	2	唐博敦	16	開課
	5	英文 二-生動 1 甲	必修	1	語言教育中心	2	唐博敦	39	開課
	6	英文 二-環工 1-1	必修	1	語言教育中心	2	可莉	29	開課
	7	英文 二-電機 1 甲-2	必修	1	語言教育中心	2	可莉	23	開課
	8	英語聽講-森資 2	必修	2	語言教育中心	2	可莉	46	開課
	9	英語聽講-化材 2 乙	必修	2	語言教育中心	2	可莉	53	開課
	10	英語聽講-經管 2 甲	必修	2	語言教育中心	2	可莉	53	開課
	11	英語聽講-外文 1	必修	1	語言教育中心	2	可莉	34	開課
	12	英語演講及簡報	選修	1	語言教育中心	2	唐博敦	0	停開
	13	導覽英語	選修	1	語言教育中心	2	唐博敦	0	停開
合計	13 門(開課 11 門，停開 2 門)					22		374	
專業 英文	1	英語會話 二	必修	2	外文系	2	唐博敦	21	開課
	2	英語會話 二	必修	2	外文系	2	可莉	26	開課
	3	英語口語訓練 二	必修	1	外文系	2	唐博敦	22	開課
	4	英語口語訓練 二	必修	1	外文系	2	可莉	24	開課
	5	兒童英語教學	選修	2	外文系	3	鄭竹君	37	開課
	6	會展英語	選修	2	外文系	3	高珮文	40	開課
	7	國際商務溝通	必修	1	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	5	開課
	8	國際行銷管理專題	選修	1	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	5	開課
	9	英語簡報與商業溝通	選修	1	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	10	開課
	10	組織行為專題	選修	1	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	6	開課
	11	商用英語溝通	選修	3	經管系	3	鄭辰旋	20	開課

類別	序號	中文課名	必修 選修	開課 年級	開課系所	學分	授課老師 姓名	修課 人數	開設 情形	
專業 英文	12	觀光英文 一	選修	2	休健系	2	黃詠奎	22	開課	
	13	渡假村與民宿管理	選修	2	休健系	3	董逸帆	54	開課	
	14	創意餐飲管理	選修	3	休健系	4	董逸帆	20	開課	
	15	統計方法	必修	1	休健系運動與健康管理碩士班	3	李柏甫	5	開課	
	16	專題討論 二	必修	1	機械系碩士班	1	陳發忠 羅安成	10	開課	
	17	線性控制系統	選修	1	機械系碩士班	3	簡忠漢	13	開課	
	18	微觀非破壞檢測與評估技術	選修	1	機械系碩士班	3	陳發忠	15	開課	
	19	國際工程師英語溝通技巧	選修	1	機械系碩士班	3	陳正虎	20	開課	
	20	能源技術特論	選修	1	機械系碩士班	3	方治國	11	開課	
	21	粉粒體技術導論	選修	1	機械系碩士班	3	沈立宗	8	開課	
	22	環境奈米技術	選修	1	環工程碩士班	3	林進榮 張章堂	7	開課	
	23	材料力學-3 甲	必修	3	化材系	3	范國泰	40	開課	
	24	材料力學-3 乙	必修	3	化材系	3	范國泰	53	開課	
	25	普通化學實驗	必修	1	化材系	1	范國泰	46	開課	
	26	科技英文	選修	1	建築與永續規劃研究所	3	張蓓蒂	6	開課	
	27	生質能源與生物精煉程序	選修	1	森資系碩士班	2	郭佩鈺	8	開課	
	28	應用微生物特論	選修	1	食品系碩士班	2	張舜延	12	開課	
	29	開源軟硬體導論與線上資源探索	選修	1	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	2	梁辰瑋	19	開課	
	30	高等營養生物化學	選修	1	生動系博士班	2	蕭士翔	5	開課	
	31	電感器及變壓器設計	選修	1	電機系碩士班	3	林宜鋒	57	開課	
	32	數位通訊積體電路設計	選修	1	電子系碩士班	3	梁耀仁	7	開課	
	33	大數據理論與應用	選修	1	電子系碩士班	3	張介仁	18	開課	
	34	光學理論與工程應用	選修	1	機械系碩士班	3	翁精鋒	0	停開	
	35	濕地與明智利用	選修	1	森資系碩士班	3	阮忠信	0	停開	
	36	木質材料文獻選讀	選修	1	森資系碩士班	1	郭佩鈺 張資正	0	停開	
	37	森林經營與規劃	選修	1	森資系碩士班	2	陳瑩達	0	停開	
	38	天然色素與其應用	選修	1	園藝系碩士班	2	鍾曉航	0	停開	
	合計	38 門(開課 33 門，停開 5 門)					87		672	

三、111 學年度第 2 學期本校生至國立臺灣科技大學校際選課 EMI 課程名單如下：

序號	系別	班級	學號	姓名	修習科目名稱	英文科目名稱	必選 修	學分 數
1	外國語文學 系國際商務 溝通碩士班	外語碩二	R1011501	葉亦蕎	組織行為	Organizational Behavior	選修	3

### (三) 語言教育中心工作報告

#### 一、學生英語力提升指標項目

指標		KPI 項目	執行進度	未完成說明
學生 英語 力 提 升	量 化	1.辦理外語學習講座(預計辦理3~4場)	30%	111-2 學期持續進行各項活動
		2.線上數位學習軟體使用	30%	111-2 學期持續推動鼓勵學生使用。
		3.全英語授課課程輔導協助	40%	111-2 學期持續進行
	質 化	1.鼓勵學生參加外語學習講座，打造核心能力，藉由專業知識外語講座增強學生語言力及專業力。		111-2 學期加強活動宣傳與持續鼓勵學生參與。
		2.建置完善線上學習資源，鼓勵學生自主學習。		111-2 學期持續推動鼓勵師生使用。
		3.提供全英語授課教師各項教學資源。		111-2 學期持續進行

#### 二、工作進度

##### 1. 外語學習講座(預計辦理 3~4 場)

日期	主題	主講人	參與人數	活動滿意度
4/28	在 EMI 課堂中跟上老師的小訣竅(Tips for following the instructor in an EMI classroom)	許展嘉副教授 (國立台北商業大學通識教育中心)	-	-
5 月	待講者提供	朱爾威老師 (工研院 英語講師)	-	-

##### 2. 線上數位學習軟體：配合大一英文與大二英語聽講課程進行。

學生質性回饋如下：

- (1) 要把英文寫成句子覺得好難，每次都只能寫五到六句。
- (2) 課後的看影片學英語可以吸收很多新知識。
- (3) 練習中翻英覺得有點困難，很多單字都不知道是什麼意思。
- (4) 增加線上學習做為課程一部份覺得豐富。
- (5) 老師帶領我們進行線上題目練習解題技巧覺得有提升。
- (6) 透過寫作軟體將自己的英文作文產出，有一點點成就感。

[回到首頁](#) | [系統管理](#) | [登出](#)
選課 [開放課程](#) 2022/4/25 09:19:27

**例句中翻英訓練系統** ILLUSTRATIVE SENTENCE SYSTEM
 [測驗區](#)
[練習區](#)
[學習區](#)
[成績查詢](#)
[試卷管理](#)
[編輯試卷](#)
[使用說明](#)

**測驗區**  
 請選擇您要進行的測驗

準備好了嗎？請選擇進行測驗。

**初級中翻英練習試卷**

[開始測驗](#)

**LG\_TEST**

[開始測驗](#)

例句中翻英訓練系統頁面

**TOEIC 口說與寫作**

[自由練習](#)
[模擬測驗](#)
[學習歷程](#)
[題庫管理](#)
[系統說明](#)

**測驗 說明**

《 TOEIC 口說測驗 》共11題，測驗時間約20分鐘

內容	題數	作答時間	準備時間	說明
Read a text aloud 朗讀	2	45秒	45秒	朗讀一段英文短文
Describe a picture 描述照片	1	45秒	45秒	描述螢幕上的照片內容
Respond to questions 回答問題	3	15秒/30秒	無	依據題目設定的情境，回答與日常生活有關的問題
Respond to questions using information provided 依據題目資料應答	3	15秒/30秒	45秒 開始回答問題前的停留時間：3秒/每一題	依據題目設定的情境與提供的資料回答問題
Propose a solution 提出解決方案	1	60秒	45秒	依據題目設定的情境，針對問題點提出對策或解決方案
Express an opinion 陳述意見	1	60秒	30秒	針對指定的議題陳述意見並提出理由

《 TOEIC 寫作測驗 》共8題，測驗時間約60分鐘

內容	題數	作答時間	說明
Write a sentence based on a picture			

TOEIC 口說與寫作測驗系統頁面

**批改網** 秒批作文  
www.pigai.org

正在批改第 **916,087,737** 篇

**替作文把脈** [快速體驗 >>](#)

- 8處文法錯誤 (2個主詞不一致, 3個詞性錯誤...)
- 6處中式英語
- 學術詞彙偏少
- 文章結構鬆散

用戶登入 [快速體驗 >>](#)

帳號

密碼

保持登入狀態

[登入](#) [忘記密碼](#)

[學生註冊](#) [老師註冊](#)

學生不會用, 點選這裏 老師不會用, 點選這裏

客服信箱: service@liveabc.com | 客服專線: 02-2578-7838 | 服務時間: 週一至週五 9:00-18:00 | 公司地址: 105台北市松山區八德路三段32號12樓

寫作批改網頁面

#### (四) 教學發展中心工作報告

- 一、111-2 學期「EMI 系列座談」規劃 4 場次(詳如下表)，演講訊息與海報已發送至校內與全國大專院校進行活動宣傳。
- 二、111-2 學期「EMI 工作坊-有效教學模組 BOPPPS 融入 EMI 教學」已於 2 月 8 日至 9 日舉辦完成，2 天共 15 人次參與，活動滿意度平均 4.8 分，與會老師認為活動對教學實務與 EMI 授課技巧有很大助益。摘錄老師們回饋意見「講師微型教學示範內容流暢且吸引專注力，聽者可以快速掌握重點並學習到新的知識；學習到 EMI 課程設計的技巧，以及 BOPPPS 模組各個步驟中可以參考的語句」。
- 三、111-2 學期成立 1 群 EMI 教師社群，召集人為外文系陳媛玲老師，社群成員以人管院教師為主，以「讀書會、微型教學演練、研習講座、工作坊」等活動進行交流；此外，社群召集人將邀請各院教師前來參與 BOPPPS & EMI 微型教學演練，邀請教師包含跨 4 學院和博雅學部，希望藉此讓老師分享交流 EMI 授課經驗，協助教師累積 EMI 經驗值，提昇 EMI 教學知能。

111-2 學期「EMI 系列座談」活動表

日期	時間	活動名稱	講者	地點	出席人數/ 滿意度
02/08(三)- 09(四) (已完成)	09:30- 16:30	工作坊 有效教學模組 BOPPPS 融入 EMI 教學	1.謝承諭助理研究員 國家教育研究院語文教育及編譯研究中心 2.李承恩講師 國立臺灣大學教發中心 ISW 團隊	行政大樓 綜合 102 室	15 人/ 滿意度 4.8
3/22 (三)	13:00- 15:00	專講 他們英文都比我好！ 怎麼辦？	Dr. Wei Teng(滕偉博士) 紐西蘭坎特伯里大學老師	線上講座 Google meet	
5/17 (三)	13:00- 15:00	專講 EMI 探究式教學	陳育霖助理教授 國立臺灣師範大學師資 培育學院暨物理學系	行政大樓 綜合 103 室	
6/07 (三)	13:00- 15:00	專講 EMI - What, So What, Now What」	嚴愛群副教授 東華大學英美語文學系 副教授暨語言中心主任	線上講座 Google meet	

## (五) 國際事務處工作報告

### 一、向外籍生宣導國立臺灣科技大學校際選課

- (一) 國立臺灣科技大學於 112 年 2 月 20 日開放校際選課，國際事務處於當天下午對外籍生進行推廣及宣傳，並提供英文版選課步驟、選課網站等指引。於 112 年 3 月 1 日國際事務處再次提醒外籍生若對臺科大校際選課有興趣，需儘早按照提供之指引進行選課。
- (二) 若有外籍生成功選上臺科大課程，國際事務處會協助處理核銷往返交通費。

以下圖片為 111-2 學期的宣導內容：

**Notes about  
NTUST EMI Courses**

1. The course list for Spring 2023 on NTUST website is out now. You can choose the EMI courses from 02/20 9:00 to 03/07 17:00.
2. Courses conduct method: face to face, the transportation fee will be granted by the EMI center of NIU. Remember to keep the receipt for reimburse.
3. If you're interested in taking EMI course at NTUST, please refer to the website of NTUST! (<https://interuniversity.ntust.edu.tw/>)
4. Why do we need EMI?  
If you have failed your courses, or the courses in NIU only offer Chinese courses, you can join the NTUST EMI courses!
5. How does it work?  
The course selection system on NIUST's website will open on 20 Feb, you may create an account and select courses, print out the slip syllabus of the course and submit to NIU's Academic affairs office to review and stamp.  
  
After the Approval of NIU you need to submit to NTUST to get the approval stamp too, and return it to NIU's Academic affairs office.  
  
Remark:  
(i) When you find course you want to take, **It's recommended to inquire the lecturer from NTUST first**, when the lecturer accept you to take the course, **please also contact the staff at your department to make sure the course is able to waiver and transfer to NIU.**  
  
(i) No credit fee is needed if you are selecting EMI courses. But if you are taking other courses, you have to pay credit fee.

111 學年度 EMI 計畫成果展辦理說明：

1. 以動態活動呈現特色雙語課程，例如：

教師/單位	課程名稱	可呈現特色內容
鄭竹君	兒童英語教學	示範如何運用英語桌遊教學教幼稚園兒童英語
高珮文	會展英語	介紹會展產業常用之英語會話
陳媛玲	會議英語	介紹會議中常用之英語會話
楊子儀	文創英文專題	動手做文創藝術品，述說文化和創意產業相關的英語。
黃詠奎	觀光英文一	觀光餐旅服務情境之口語表達
董逸帆	渡假村與民宿管理	示範如何用英語跟國外房客說英語
語言中心		展示 AR，利用手機 APP 了解他國多元文化及簡單英文測驗。

2. 邀請老師運用 EMI 課程資料，製作靜態成果海報，或錄製影片分享執行 EMI 課程經驗、上課技巧以及遇到的困難與挑戰等，可供教師們相互觀摩、交流。

活動時間	活動名稱	活動內容	備註
12：10-13：15	EMI 課程經驗與教學策略	1. 經驗分享(45 分鐘)：預計 3 位老師 2. Q&A (20 分鐘)	午餐會
13：15-13：30	開幕式	校長致詞、來賓致詞	
13：30-14：00	教學成果分享	動態活動(30 分鐘)：預計 3 位老師	
14：00-15：00	教學成果分享	靜態活動： 1. 海報及靜態展示 2. 線上學習測驗軟體操作 3. 課程影片分享(預計 4-6 位老師)	

備註：1. 邀請老師帶班參加成果展，並邀請 TA 到場說明海報。

2. 設計闖關活動，例如：從海報中找題目、線上學習測驗軟體操作等，準備集點卡給學生，闖關成功並完成集點可領取小禮物。